

Nom - Prénom

Club

## SPECIALISE EN ESCALADE SUR GLACE : GROUPES DE COMPÉTENCES

| THEME 1  | Nom du formateur | Brevet/diplôme | Date et signature |
|--|------------------|----------------|-------------------|
| SPE-1.1 - Niveau de pratique en escalade sur glace - dry-tooling |                  |                |                   |
| SPE-1.2 - Mon expérience en escalade sur glace - dry-tooling     |                  |                |                   |

| THEME 2  | Nom du formateur | Brevet/diplôme | Date et signature |
|--|------------------|----------------|-------------------|
| SPE-2.1 : Principes et techniques de base en escalade sur glace    |                  |                |                   |
| SPE-2.2 : Connaissances et gestuelle en glace                      |                  |                |                   |
| SPE-2.3 : Gestuelle spécifique en escalade sur glace - dry-tooling |                  |                |                   |

| THEME 3  | Nom du formateur | Brevet/diplôme | Date et signature |
|--|------------------|----------------|-------------------|
| SPE-3.1 : Le matériel pour une pratique autonome en glace                    |                  |                |                   |
| SPE-3.2 : Réussir sa sortie en groupe autonome en alpinisme-cascade de glace |                  |                |                   |

| THEME 4                          | Nom du formateur | Brevet/diplôme | Date et signature |
|----------------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| SPE-4.1- Ma formation à la FFCAM |                  | À venir        |                   |



Version 1.0



## Fiche de compétences

Cette fiche est mise à disposition des clubs et des pratiquants. Elle se place dans le cadre d'une spécialisation (ouverture du champ de compétences) **de l'alpinisme et de l'escalade** (niveau PERFECTIONNE). Elle permet de suivre l'acquisition des compétences de chaque pratiquant autour des 4 THEMES suivants :

**THEME 1** : Niveau de pratique et expériences

**THEME 2** : Progression et sécurité dans la pratique

**THEME 3** : Prévention et environnement de pratique

**THEME 4** : Environnement fédéral, des clubs et des pratiques

La validation de l'ensemble des groupes de compétences (regroupement de compétences par rubrique) notés de 1.1 à 4.1 et résumés en page 4, permet l'attribution de l'**attestation de compétences « SPECIALISE EN ESCALADE sur GLACE »**. Les groupes de compétences peuvent être intégrés au profil de chaque pratiquant dans le système d'informations fédéral (EXTRANET) : application « **Attestation pratiquant** ».

### Attestation de compétences - SPECIALISE en escalade sur glace

Je suis capable de pratiquer l'escalade sur glace en groupe autonome, de choisir et de préparer mes sorties, de les adapter aux conditions rencontrées, à mon niveau technique et physique et celui de mes partenaires..

Je dispose d'une expérience en escalade sur glace en lien à mon niveau de pratique (THEME 1).

Sous réserve de disposer du brevet d'initiateur de 1er degré en alpinisme ou en escalade SNE, je peux entrer en formation **d'initiateur 2ème degré en escalade sur glace**, et transmettre ma passion de cette activité à d'autres pratiquants de mon club.

# Spécialisé en escalade sur glace - dry-tooling

1

NIVEAU -  
EXPÉRIENCES

## 1.1 - MON NIVEAU DE PRATIQUE

- Grade 5 en glace en moulinette ou en tête avec points de protection en place.
- Grade D4 en dry-tooling en moulinette ou en tête avec points de protection en place.

## 1.2 - MON EXPÉRIENCE EN ESCALADE SUR GLACE - DRY-TOOLING

- Disposer d'une expérience sur quatre sites écoles aménagés d'escalade sur glace ou dry-tooling (1 longueur max), dont:
- 10 séances en glace.
  - 5 séances en dry-tooling (sites de dry-tooling possibles).

2

PROGRESSION  
ET SÉCURITÉ  
DANS LA  
PRATIQUE

## 2.1 - PRINCIPES ET TECHNIQUES DE BASE EN ESCALADE SUR GLACE - DRY-TOOLING

### Connaissances générales :

- Connaître les notions de physique (mécanique) relatives à la répartition des forces sur plusieurs ancrages: relais triangulé, relais précontraint.
- Expliquer les principes liés à la pratique de l'escalade et de l'alpinisme: effet poulie, force de choc, facteur de chute, tirage, point de renvoi.
- Connaître les risques induits par une mauvaise gestion du tirage (facteur de chute accru, progression gênée).
- Connaître les différents types d'ancrages (scellements, goujons, pitons, textile) et les précautions dans leur utilisation.
- Connaître les différents types de matériels d'assurage et de descente en rappel, de réchappe...

### Compétences générales :

- Maîtriser la réalisation de nœuds usuels dont demi-cabestan, nœud de mule, nœud de sangle sur cordelette, nœuds de jonction pour rappel, nœud de cœur, nœuds autobloquant...
- Pratiquer un double check (encordement et système d'assurage, nœud en bout de corde).
- Identifier les risques possibles lors de l'activité: chute de glace, pierres, piolets...
- Maîtriser la gestion de la corde au sol (⚠️ crampons).

### Ancrages et protections :

- Contrôler et évaluer la fiabilité du matériel en place: corrosion, présence de textile, fiabilité des ancrages...
- Maîtriser le choix et la pose d'une broche (point d'assurage, dérivation...).
- Equiper une longueur en glace ou dry depuis le haut (rappel ou en moulinette): cheminement, passages difficiles, repos, points où brocher...
- Contrôler et utiliser des protections naturelles: arbres, ...
- Maîtriser la pose d'anneaux de sangles ou de cordes pour la réalisation d'un relais sur arbre.

### Relais et rappels :

- Maîtriser la réalisation d'un relais équipé: triangulation, mousqueton primaire...
- Contrôler l'équipement des relais en place (cordelettes, ancrages, corrosion ou usure des éléments).
- Maîtriser la réalisation et la gestion d'une descente en rappel sur relais équipé.

### Aides et réchappes:

- Maîtriser l'utilisation de ses piolets ou d'une perche pour franchir un passage en escalade artificielle en dry-tooling.
- Redescendre au cours d'une ascension en utilisant une technique adaptée de réchappe.

## 2.2 - CONNAISSANCES ET GESTUELLE EN GLACE

COMMUN SPE CASCADE DE GLACE

### Connaissances :

- Connaître l'influence des phénomènes météorologiques sur la transformation de la glace: réchauffement, refroidissement, chute de neige...
- Préciser les différents états de la glace et les identifier sur le terrain: densité, dureté, plasticité...
- Préciser le système des cotations en cascade de glace et dry tooling.

### Gestuelle :

- Maîtriser les différentes techniques de placement: basique en X, en triangle, 2 points d'appuis, gestion des équilibres...
- Maîtriser sa progression sur différentes inclinaisons (non verticale, verticale, dévers, surplomb) et types de glace (lisse, sculptée).
- Maîtriser sa progression en traversées et en descentes.
- Maîtriser les gestes dans la progression: frappe du piolet et pose des crampons (dosage et précision des ancrages, crochetages...).
- Maîtriser un répertoire gestuel: techniques de progression suivant l'inclinaison de la glace.
- Être précis dans la frappe et la pose des crampons

2

PROGRESSION ET  
SÉCURITÉ DANS  
LA PRATIQUE

## 2.3 - GESTUELLE SPÉCIFIQUE EN ESCALADE SUR GLACE - DRY-TOOLING

### Compétences :

- Utilisation des poignées de son piolet (changement de main, remontée de main...).
- Changement de mains, piolet à l'épaule, au pouce, à la bouche...
- Gestuelle spécifique, mouvements exceptionnels: inversée, balancier, Yaniro...
- Traction à 2 mains sur un piolet en dry-tooling.

3

PRÉVENTION ET  
ENVIRONNEMENT  
DE PRATIQUE

## 3.1 - LE MATÉRIEL POUR UNE PRATIQUE AUTONOME EN GLACE.

COMMUN SPE CASCADE DE GLACE

### Connaissances :

- Connaître les spécificités et les usages des différents matériels: chaussures, crampons, piolets, lames, cordes à simple, à double, traitement dry...
- Connaître les différents types de broches, leurs spécificités, et leurs usages.
- Connaître les avantages et les inconvénients de l'utilisation de leash sur les piolets.
- Connaître les principes de contrôle et de stockage du matériel EPI: baudrier, casque, crampons, cordes, piolets...
- Maîtriser le bon fonctionnement de son matériel / se référer à la notice fabricant.

### Compétences :

- Maîtriser le réglage et la fixation de ses crampons.
- Organiser et adapter le port de son matériel (broches, porte-broches, dégaines...) sur soi ou dans son sac à dos lors de la progression ou de la descente en rappel.
- Entretien son matériel: piolets, crampons, broches...

## 3.2 - RÉUSSIR SA SORTIE AUTONOME EN ALPINISME-CASCADE DE GLACE

COMMUN PERF ALPINISME, SPE CASCADE DE GLACE

### 3.2.1 - LES BONS COMPORTEMENTS DANS UN GROUPE AUTONOME

- Connaître les principaux facteurs humains, dont les pièges de l'inconscient dans un groupe autonome.
- Appliquer un mode relationnel entre les différents membres du groupe: désignation du leader, discussion des choix, partage des décisions, application des consignes.
- Organiser et animer un briefing lors des différents moments-clés de la sortie: départ, changement de mode de progression, difficultés, débriefing en fin de sortie...

### 3.2.2 - MA PRATIQUE DE L'ALPINISME ET LA CASCADE DE GLACE EN GROUPE AUTONOME

- Connaître et décoder les systèmes de cotation en glace.
- Co-construire un projet avec une analyse des risques 3X3 (incluant plaisir et débriefing).
- Contrôler mutuellement que chaque personne du groupe dispose du matériel de sécurité et de secours indispensable: casque, crampons, piolets, baudriers, autobloquant, appareil d'assurage...
- Contrôler mutuellement que le matériel technique et de secours collectif est adapté et suffisant à la sortie: corde (diamètre, longueur), nombre de broches, sangles, nombre de dégaines, mousquetons de sécurité, appareil d'assurage de secours, moyen d'appel des secours (téléphones, radio).
- Adapter la progression sur le terrain en fonction du groupe, des dangers observés (sécurité, confort, régularité)...

4

ENVIRONNEMENT  
FÉDÉRAL ET DES CLUBS

## 4.1 - MA FORMATION A LA FFCAM

- Connaître le principe de la formation des pratiquants et des cadres à la FFCAM.
- Positionner ses propres compétences dans le cadre des activités des clubs.